

ИНТЕРНЕТ-ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ВИД ИННОВАЦИОННЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Ситдикова С. В.

Уральский государственный горный университет

«Создание современной системы качества образования на основе принципов открытости, прозрачности, объективности, общественно-профессионального участия» - одна из ключевых задач, прописанных в Государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.

Для вуза приоритетным является формирование внутренней системы оценки качества образования и подготовка к любым видам государственного контроля [1].

В Уральском Горном уже 10 лет используют инновационные проект НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола), которые позволяют оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

«Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (<http://fepo.i-exam.ru>): проект ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС. Он позволяет реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Педагогические измерительные материалы (ПИМ), применяемые в проекте, прошли внешнюю независимую экспертизу и соответствуют требованиям ФГОС и имеют сертификаты соответствия. В рамках ФЭПО используется уровневая модель ПИМ, представленная в трех взаимосвязанных блоках. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий будет свидетельствовать о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. Показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении. Данный проект дает возможность провести текущий и промежуточный контроль обучения студентов по более чем 230 программам высшего и среднего профессионального образования, формируются электронные портфолио по каждому студенту, которые заполняются на всем протяжении обучения студента в вузе. На основании успешного прохождения независимой оценки качества образования выдаются сертификаты качества.

«Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://training.i-exam.ru>): программный комплекс для целенаправленной тренировки обучающихся в процессе многократного решения тестовых заданий по дисциплинам высшего и среднего профессионального образования и оригинальная методика оценки уровня обученности в рамках образовательного процесса в вузе. Интернет-тренажеры позволяют проводить тестирование студентов, обучающихся по образовательным программам, реализуемым в рамках ФГОС.

Проект дает возможность выбрать необходимое количество услуг: тестирование в студенческих режимах «Обучение» и «Самоконтроль»; предоставление доступа к модулю «Тест-Конструктор» и тестирование студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль» по ПИМ, разработанным преподавателями ОО; тестирование студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль» по федеральным ПИМ.

Студенческий режим

«Обучение» предназначен для осмысления и закрепления пройденного материала по дисциплине и совершенствования умений и навыков. Особенности режима: получение подсказок в случае выбора неправильного ответа; возможность ознакомиться с текстом правильного решения; наличие справочных материалов; отсутствие ограничения по времени.

«Самоконтроль» предназначен для самостоятельной оценки студентом уровня освоения дисциплины и максимально приближен к реальному контрольному тестированию. Особенности режима: отсутствие подсказок в случае выбора неправильного варианта ответа; невозможность ознакомиться с текстом правильного решения; отсутствие возможности использовать справочные материалы; ограничение сеанса тестирования по времени.

Преподавательский режим

«Текущий контроль» – это диагностика знаний студентов не только по отдельным разделам или темам, но и по всему курсу дисциплины, позволяющая оценить целостность и прочность усвоения учебного материала. По окончании тестирования вне зависимости от используемого режима указывается процент правильно выполненных заданий и предоставляется возможность проанализировать допущенные ошибки.

«Тест-Конструктор» позволяет комплексно подойти к решению проблемных вопросов, связанных с созданием внутренней системы оценки качества образования в вузе.

Возможности «Тест-Конструктора»: разработка тестовых заданий, определяя для конкретного направления подготовки содержание и структуру создаваемых ПИМ; проведение тестирования студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль» по разработанным дисциплинам, в т. ч. и по дисциплинам вариативной части ФГОС; получение результатов тестирования студентов, обработанных в автоматическом режиме; хранение и накопление результатов тестирования студентов в личных кабинетах преподавателей и организаторов тестирования.

Система Интернет-тренажеров включает медиалекции, цель которых – интерактивное представление теоретического материала и алгоритмов решения задач. Медиалекции позволяют студентам в режиме «Обучение» не только повторить и закрепить материал по дисциплине с помощью подсказок и текста правильного решения, но также прослушать объяснение материала и ознакомиться с алгоритмами решения заданий.

«Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)» (<http://bakalavr.i-exam.ru>): проект реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС. Актуальность проекта обусловлена статьей 95.1 273-ФЗ «Об образовании в РФ»: «Независимая оценка качества подготовки обучающихся по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся». Для обучающихся предложены междисциплинарные ПИМ, разработанные преподавателями ведущих вузов РФ при поддержке Федеральных учебно-методических объединений, Ассоциаций ведущих вузов по областям образования, Ассоциаций работодателей. Все материалы проходят процедуру экспертизы и сертификации. При успешном прохождении тестирования выпускникам выдаются именные сертификаты ФИЭБ, которые имеют статус международных. Проект планируется использовать в УГГУ с 2018 г.

Таким образом, реализация данных инновационных проектов в УГГУ дает возможность провести всестороннюю независимую оценку качества образования на всех этапах обучения и формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гаврилова Л.А. Тестирование: «за» и «против»/ Социологический вестник// Вып. 48.- Екатеринбург: УГГУ, 2010. – с.47-55.
2. Карякина М.В., Гаврилова Л.А. Проблемы оценивания результатов обучения русскому языку и культуре речи: достоинства и недостатки систем тестирования/ Оценка компетенций и результатов обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС: материалы III Всероссийской научно-практической конференции – М: 2012 – с 29-31.